

## **Nummer 2019/10**

<b>datum raadsvergadering</b>	:	18 april 2019
<b>onderwerp</b>	:	Opnieuw bestemmen €20.000 uit de reserve collegeprogramma 2014-2018 aan uitvoering lokaal onderwijsbeleid.
<b>portefeuillehouder</b>	:	M.C. van der Weele
<b>datum raadsvoorstel</b>	:	12 maart 2019

### **Samenvatting**

In de raadsvergadering van 6 oktober 2016 is besloten om €40.000 te onttrekken aan de reserve collegeprogramma 2014-2018 en deze te bestemmen voor het behalen van de ambities uit het beleidsplan onderwijs 2016-2020. In de afgelopen jaren zijn deze ambities stapsgewijs nagestreefd, rekening houdend met de hoge werkdruk die in het basisonderwijs bestaat. In 2017 en 2018 is €20.000 besteed aan onder andere burgerschapsvorming, talentontwikkeling, ouderbetrokkenheid en IKC vorming. Om uitvoering te kunnen blijven geven aan de ambities en acties uit het beleidsplan tot en met 2020, wordt gevraagd om het restant van 20.000 uit de reserve collegeprogramma 2014-2018 opnieuw te bestemmen voor de uitvoering van het lokaal onderwijsbeleid in 2019 en 2020.

### **Wat is de voorgeschiedenis?**

Op 6 oktober 2016 heeft u de beleidsnota onderwijs vastgesteld en €40.000 onttrokken uit de reserve collegeprogramma om de ambities uit de beleidsnota waar te kunnen maken. Sindsdien zijn verschillende ambities en acties concreet uitgewerkt en uitgevoerd. Zo is in het kader van talentontwikkeling het programmeeronderwijs van Code Combat geïntroduceerd en recentelijk uitgebreid met Code Qube. In de middenbouw wordt dit schooljaar gestart met poëzie workshops door de School der Poëzie. In het kader van burgerschapsvorming bezoeken de groepen 7 jaarlijks het gemeentehuis en spelen zij het DemocraCity spel. Ook is het college ambassadeur van de Week van Respect. In het huidige schooljaar is gestart met debatteren in de klas en wordt het eerste debattoernooi georganiseerd.

Om de ouderbetrokkenheid bij het leren van kinderen te stimuleren is dit schooljaar voor het eerst de cursus Taal voor Thuis georganiseerd. De pilotcursus in Duivendrecht voor ouders met kinderen (0-6 jaar) met een taalachterstand is een succes geworden en de animo voor een vervolg is groot.

### **Waarom dit raadsvoorstel?**

U heeft €40.000 beschikbaar gesteld om de doelstellingen uit het beleidsplan ten uitvoer te brengen, te besteden in de voorgaande collegeperiode. Het onderwijsprogramma 2016-2020 loopt echter door tot en met 2020. Het restant reserve collegeprogramma is nodig om uitvoering te kunnen blijven geven aan het beleids- en activiteitenplan onderwijs 2016-2020.

Daarnaast zouden de middelen ruimte geven voor een nieuw initiatief om aandachtstraining in het basisonderwijs te implementeren.

**Wat gaan we doen?**

Voorgesteld wordt om het restant a €20.000 van de voor het onderwijsbeleid gereserveerde middelen uit de reserve collegeprogramma 2014-2018 in 2019 en 2020 opnieuw in te zetten voor de uitvoering van de ambities uit het beleidsplan onderwijs.

**Wat is het maatschappelijke effect?**

Bij positief besluit kan de uitvoering van de ambities en acties in het onderwijsbeleidsplan worden voortgezet. Dit komt de talenten, competenties en leerresultaten van onze leerlingen ten goede.

**Welke argumenten en keuzemogelijkheden zijn er?**

Als u ervoor kiest om het restant niet opnieuw te bestemmen, dan betekent dat dat een aantal onderdelen van het onderwijsbeleidsplan (gedeeltelijk) niet kan worden uitgevoerd.

**Wat hebben we hiervoor nodig?**

Met de afronding van het collegeprogramma 2014-2018 vallen alle middelen die niet zijn besteed terug in de reserve. Met het terugvallen van deze middelen zitten er voldoende middelen in de reserve om de €20.000 te dekken. Daarmee heeft dit voorstel geen effect op de begroting.

Er is een besluit van de raad nodig om deze middelen opnieuw in te zetten conform het verzoek van het college aan de raad.

**Wie is erbij betrokken en hoe communiceren we?**

Het basisonderwijs wordt over uw besluit geïnformeerd.

**Wat is het vervolg?**

Bij positief besluit wordt het concept onderwijsprogramma 2019-2020 met de schooldirecteuren besproken en vastgesteld.

**Hoe monitoren en evalueren we?**

U wordt over de voortgang van de uitvoering van het onderwijsbeleidsplan geïnformeerd middels de Nieuwsbrieven.

