

---

# **Schoolstichting basisonderwijs**

Gemeente Ouder-Amstel

In opdracht van Stichting ZONOVA, december 2020

© 2020 Pronexus - Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen, verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever en bronvermelding.

Aan deze uitgave is uiterste zorg besteed, desondanks kan niet worden ingestaan voor de feitelijke juistheid of volledigheid van de opgenomen gegevens. In geen geval kan er een juridische basis aan worden ontleend.

## Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	1
2.	Beschrijving van de gevolgde werkwijze.....	2
2.1	Werkwijze binnen G4PRO.....	2
2.2	Referentielijnmethode .....	2
3.	De prognose van de basisgeneratie .....	3
3.1	Grafische weergave van de basisgeneratie prognose .....	3
4.	De leerlingenprognose.....	4
4.1	Gehanteerde methodieken .....	4
4.2	Schoolstichting .....	4
Bijlage 1	Bevolkingsprognose	
Bijlage 2	Leerlingenprognose	

## 1. Inleiding

Voor Stichting ZONOVA is er onderzocht of het mogelijk is om een nieuwe school voor Oecumenisch onderwijs te stichten in de gemeente Ouder-Amstel, in het nieuw te bouwen gebied De Nieuwe Kern. De basis van de Oecumenische school is het aantal leerlingen op Rooms Katholiek en Protestants Christelijk basisonderwijs in de gemeente Ouder-Amstel. In totaal betreft dit 381 leerlingen voor Rooms Katholiek onderwijs en 200 leerlingen voor Protestants Christelijk onderwijs. Samen zijn dit 581 leerlingen van een totaal aantal leerlingen van 1261. Dit resulteert in een denominatiepercentage van 46,1%. Gecorrigeerd voor de deelname basisonderwijs is dit 45,2%

Als voedingsgebied voor de nieuwe school is gekozen voor het nog te bouwen gebied De Nieuwe Kern in de gemeente Ouder-Amstel. Dit is een gebied waarin de komende jaren 4500 nieuwe woningen moeten gaan komen.

Bij de berekeningen voor de periode 2021-2041 is gebruik gemaakt van de rekenmethodiek uit het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de resultaten.

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Leerlingen nieuwe School	38	87	144	204	266	329	389	449	508	567	624
	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
Leerlingen nieuwe School	679	734	782	828	870	908	906	890	865	837	808

Vanaf 2027 wordt de norm van 200 leerlingen gehaald. Vervolgens blijft het aantal leerlingen de hele periode daarboven.

## **2. Beschrijving van de gevolgde werkwijze**

### **2.1 Werkwijze binnen G4PRO**

#### **2.1.1 Herkomstgebieden**

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school leerlingen betreft. In de praktijk wordt voor afbakening van herkomstgebieden veelal de CBS wijk- en buurtindeling gevolgd. Per school wordt het voedingsgebied berekend.

Het voedingsgebied is "die verzameling herkomstgebieden (wijken) van waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is". Elke school heeft dus een eigen berekend voedingsgebied op basis van de waargenomen herkomst van de leerlingen.

#### **2.1.2 Basisgeneratie**

Vervolgens wordt een prognose opgesteld van de basisgeneratie. De omvang van de basisgeneratie is vastgesteld op de 4 tot en met 11-jarigen plus 30 procent van de 12-jarigen. Het overige deel van de 12-jarigen stroomt door naar een school voor voortgezet onderwijs. De prognose van de basisgeneratie vloeit voort uit de demografische ontwikkelingen die zich in het verleden voordeden en de aannames over de trends hierin.

#### **2.1.3 Deelname en belangstelling**

Vervolgens wordt het aantal leerlingen voor de school geprognosticeerd. De leerlingenprognose is gebaseerd op de herkomst van leerlingen. Voor elke herkomstgebied wordt de belangstelling voor de school berekend. Op deze wijze ontstaat in de prognose inzicht in de toestroom van leerlingen per herkomstgebied. Tenslotte wordt gecontroleerd op de deelname aan het basisonderwijs vanuit elk gebiedsdeel; deze zal in de praktijk rond de 95% liggen (gemiddeld gaat 5% naar het speciaal onderwijs).

### **2.2 Referentielijnmethode**

Op basis van de referentielijn methode is met de woningbouwplanning van De Nieuwe Kern een prognose opgesteld.

De referentielijn methode gaat uit van vulling van nieuwe woningen met kinderen in de doelgroep voor het basisonderwijs. Het eerste jaar dat een woning is gerealiseerd zitten er 28 kinderen in 100 woningen. Het tweede jaar wonen er 37 kinderen in die 100 woningen. Na 6 jaar wonen er 47 kinderen in de 100 woningen en na 20 jaar zijn dat nog 24 kinderen, daarna blijft het aantal stabiel. Op deze lijn zijn twee correcties mogelijk.

Indien het gemeentelijke vruchtbaarheidscijfer boven het Nederlandse cijfer ligt en als het percentage relevante woningen boven de 70% ligt komt er een correctie van 1,1.

Indien het gemeentelijke vruchtbaarheidscijfer onder het Nederlandse cijfer ligt en als het percentage relevante woningen onder de 50% ligt komt er een correctie van 0,5.

Het gestandaardiseerde vruchtbaarheidscijfer van Ouder-Amstel is in 2019, 57,8 en in Nederland is dat 45,1. De vruchtbaarheid ligt boven het Nederlands cijfer en er volgt daarom een correctie van 1,1.

Het volgende punt waarnaar gekeken moet worden is de fasering van de woningen en het percentage relevante woningen. Volgens opgave betreft het in het gebied meer dan 70% relevante woningen.

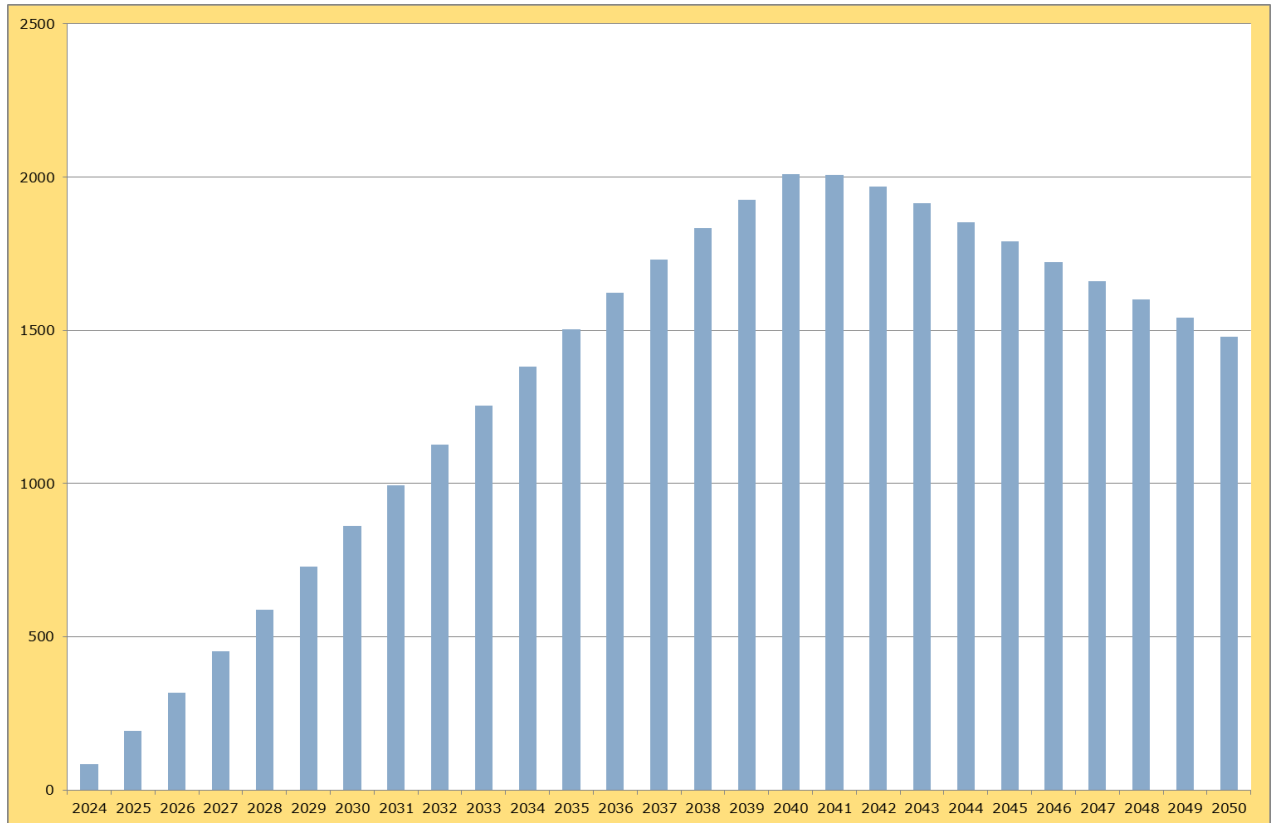
Dit betekent dat de verkregen aantallen kinderen in de doelgroep volgens de referentielijnmethode met 1,1 mogen worden vermenigvuldigd.

### 3. De prognose van de basisgeneratie

In dit hoofdstuk wordt de prognose van de basisgeneratie van de Nieuw Kern gepresenteerd. De prognose is opgesteld door Pronexus en is gebaseerd op de meest recente woningbouwprogrammering voor het gebied. De prognose van de basisgeneratie is het uitgangspunt voor de in hoofdstuk 4 beschreven leerlingenprognoses. Een overzicht van de prognose staat in bijlage 1

#### 3.1 Grafische weergave van de basisgeneratie prognose

In de onderstaande grafiek staat een overzicht van de basisgeneratie ontwikkeling in de Nieuwe Kern van 2024 tot en met 2050.



## 4. De leerlingenprognose

Bij het opstellen van de prognose is het gemeentelijk belangstellingscijfer per denominatie het uitgangspunt. Dit belangstellingscijfer is afgeleid van de denominatie verdeling voor het basisonderwijs in Ouder-Amstel volgens de CFI telling van 1-10-2020.

### 4.1 Gehanteerde methodieken

In totaal zitten er op 1-10-2020, 1261 kinderen op een basisschool in de gemeente Ouder-Amstel. Er zitten 381 kinderen op een rooms katholieke basisschool en 200 kinderen op een protestants christelijke basisschool. In totaal 581 kinderen zitten er op oecomenisch onderwijs in de gemeente Ouder-Amstel. Dit betekent dat het percentage voor oecomenisch onderwijs is, 46,1%. Het gecorrigeerde percentage bedraagt in Ouder-Amstel 45,2%.

Dit gemeentelijk denominatiepercentage wordt toegepast op de doelgroep in De Nieuwe Kern.

In de onderstaande tabel wordt de toestroom van de leerlingen in beeld gebracht. Onder 2024 staat het aantal leerlingen op 1-10-2023.

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Leerlingen nieuwe School	38	87	144	204	266	329	389	449	508	567	624
	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
Leerlingen nieuwe School	679	734	782	828	870	908	906	890	865	837	808

### 4.2 Schoolstichting

De stichtingsnorm voor de gemeente Ouder-Amstel is 200 leerlingen. Vijf jaar na oprichting van de school in 2027 heeft deze school 204 leerlingen. Vijftien jaar later, onder 2042, zijn er 890 leerlingen voor het oecomenisch onderwijs. Dit is voldoende om tot schoolstichting te komen.

## Bijlage 1 Bevolkingsprognose

		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039				
relevant	70%	Woningen																		4500	Correctie	
Jaar	refwaarde	270	270	270	270	270	270	270	270	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260			
0	0,28	75,6																		76	2024	83
1	0,37	99,9	75,6																	176	2025	193
2	0,42	113,4	99,9	75,6																289	2026	318
3	0,45	121,5	113,4	99,9	75,6															410	2027	451
4	0,46	124,2	121,5	113,4	99,9	75,6														535	2028	588
5	0,47	126,9	124,2	121,5	113,4	99,9	75,6													662	2029	728
6	0,45	121,5	126,9	124,2	121,5	113,4	99,9	75,6												783	2030	861
7	0,45	121,5	121,5	126,9	124,2	121,5	113,4	99,9	75,6											905	2031	995
8	0,45	121,5	121,5	121,5	126,9	124,2	121,5	113,4	99,9	72,8										1023	2032	1126
9	0,45	121,5	121,5	121,5	121,5	126,9	124,2	121,5	113,4	96,2	72,8									1141	2033	1255
10	0,44	118,8	121,5	121,5	121,5	121,5	126,9	124,2	121,5	109,2	96,2	72,8								1256	2034	1381
11	0,43	116,1	118,8	121,5	121,5	121,5	121,5	126,9	124,2	117,0	109,2	96,2	72,8							1367	2035	1504
12	0,42	113,4	116,1	118,8	121,5	121,5	121,5	121,5	126,9	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8						1476	2036	1624
13	0,38	102,6	113,4	116,1	118,8	121,5	121,5	121,5	121,5	122,2	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8					1574	2037	1731
14	0,36	97,2	102,6	113,4	116,1	118,8	121,5	121,5	117,0	122,2	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8	72,8				1667	2038	1833
15	0,33	89,1	97,2	102,6	113,4	116,1	118,8	121,5	121,5	117,0	117,0	122,2	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8			1751	2039	1926
16	0,30	81,0	89,1	97,2	102,6	113,4	116,1	118,8	121,5	117,0	117,0	117,0	122,2	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8		1828	2040	2010
17	0,27	72,9	81,0	89,1	97,2	102,6	113,4	116,1	118,8	117,0	117,0	117,0	122,2	119,6	117,0	109,2	96,2	72,8		1823	2041	2006
18	0,25	67,5	72,9	81,0	89,1	97,2	102,6	113,4	116,1	114,4	117,0	117,0	117,0	122,2	119,6	117,0	109,2			1790	2042	1969
19	0,24	64,8	67,5	72,9	81,0	89,1	97,2	102,6	113,4	111,8	114,4	117,0	117,0	117,0	122,2	119,6	117,0			1742	2043	1916
20	0,24	64,8	64,8	67,5	72,9	81,0	89,1	97,2	102,6	109,2	111,8	114,4	117,0	117,0	117,0	122,2	119,6			1685	2044	1854
21	0,24	64,8	64,8	64,8	67,5	72,9	81,0	89,1	97,2	98,8	109,2	111,8	114,4	117,0	117,0	122,2				1627	2045	1789
22	0,24	64,8	64,8	64,8	64,8	67,5	72,9	81,0	89,1	93,6	98,8	109,2	111,8	114,4	117,0	117,0	117,0			1566	2046	1722
23	0,24	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	67,5	72,9	81,0	85,8	93,6	98,8	109,2	111,8	114,4	117,0	117,0			1510	2047	1661
24	0,24	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	67,5	72,9	78,0	85,8	93,6	98,8	109,2	111,8	114,4	117,0			1455	2048	1600
25	0,24	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	67,5	70,2	78,0	85,8	93,6	98,8	109,2	111,8	114,4	117,0		1400	2049	1540
26	0,24	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	64,8	65,0	70,2	78,0	85,8	93,6	98,8	109,2	111,8	114,4		1345	2050	1480

## Bijlage 2 Leerlingenprognose

De Nieuwe Kern	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	
Doelgroep	83	193	318	451	588	728	861	995	1126	1255	1381	1504	1624	1731	1833	1926	2010	2006	1969	1916	1854	1789	1722	1661	1600	1540	1480	
Oecomenisch	46,1%		45,2%																									
RK	30,2%																											
PC	15,9%																											
Leerlingen	38	87	144	204	266	329	389	449	508	567	624	679	734	782	828	870	908	906	890	865	837	808	778	750	723	696	669	