

Aan  
Gemeenteraad Ouder-Amstel

Van  
College van B&W

Datum  
15 oktober 2020

Kopie:  
J. Kempers

**Betreft**

Aansluiting aanvraag Onderwijsgroep Amstelland op onderwijsbeleid en visie onderwijshuisvesting.

Bijlage 8 bij Adviesverzoek verdiepend onderzoek twee scholen & opvang onder één dak op locatie Bindelwijk, voor commissie B&B 12 november 2020.

---

**Twee scholen onder één dak, met kinderopvang**

“Een gebouw waar in een veilige setting, zowel pedagogisch als fysiek, kwalitatief goed onderwijs kan worden gegeven”. Dat is de insteek van Onderwijsgroep Amstelland in de aanvraag tot twee scholen onder één dak met kinderopvang, die zij 25 september 2020 heeft ingediend.

Als college ondersteunen wij de invulling van de aanvraag, omdat deze past in de gemeentelijke visie op ontwikkeling van scholen met kinderopvang en omdat deze aansluit op ontwikkelingen die in de samenleving plaatsvinden.

**Gemeentelijke visie**

Een van de pijlers in de onderwijsnota 2016-2020 is het ontwikkelen van scholen gecombineerd met kinderopvang/bsop op één locatie, onder één leiding, met één pedagogisch beleid. Deze combinatie is echter een middel en geen doel op zich. De uitwerking van een dergelijke school is maatwerk, waarbij de behoeften van de kinderen, ouders en de buurt als uitgangspunt gelden. Van belang is, dat er een rijk dagprogramma aangeboden kan worden, dat een beroep doet op de talenten en potenties van kinderen en kindnabije zorg regelt.

De doelen die hiermee worden beoogd zijn een soepele overgang van kinderdagopvang naar basisschool, een doorgaande leerlijn, een geïntegreerd aanbod, vroegere signalering van sociaal-emotionele problemen bij kinderen en voorkóming van zware jeugdproblematiek.

Om een goede brede basis voor de kinderen te garanderen moeten we zorgen voor een multifunctionele setting waar als het ware op een natuurlijke manier de samenwerking tot stand kan komen tussen de spelers in al de beleidsvelden rondom het kind.

School en kinderopvang/bsop onder één dak schept de voorwaarden om de verschillende domeinen rondom kinderen nog dichter bij elkaar te brengen (zie afbeelding op volgende pagina). De overstap wordt voor kinderen veiliger en natuurlijker en informatie over de ontwikkeling en het welzijn van kinderen gaat niet verloren. Kinderen weten wat zij kunnen verwachten en leerkrachten en pedagogisch medewerkers op hun beurt ook. Ook vindt op deze manier kruisbestuiving plaats en vullen medewerkers in onderwijs en kinderopvang elkaar aan en versterken ze elkaar.



### **Toekomstige ontwikkelingen**

Het kabinet heeft opdracht gegeven tot een scenariostudie vormgeving kindvoorzieningen. De scenario's zijn gericht op (1) het verhogen van de arbeidsparticipatie, (2) het verbeteren van de ontwikkeling van het kind en (3) het vereenvoudigen van het stelsel.

Een van de scenario's gaat uit van 16 uur gratis kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. In dat scenario sluit kinderopvang naadloos aan op onderwijs, omdat de kwaliteit van deze breed toegankelijke voorziening wordt gevoed door ontwikkelingsgericht werken en spelend ontwikkelen. Dit bevordert gelijke kansen in de (school)carrières van kinderen. De eerste vier levensjaren zijn cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen, laten onderzoeken keer op keer zien.

De tendens, ook landelijk, is om onderwijs en opvang steeds meer te faciliteren om samen te werken. Een school bouwen we voor 30-40 jaar. We hebben de plicht om onderwijshuisvesting ook voor de toekomst bestendig te bouwen en moeten dus rekening houden met het faciliteren van een breder aanbod in-en rondom de school. Daarom midden in het dorp, met genoeg ruimte voor een breed aanbod en nabijheid van zorg en maatschappelijke voorzieningen.

